

**Краткая презентация Образовательной
программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Бюрганского
детского сада Буинского муниципального района
Республики Татарстан» Республики Татарстан**



Структура образовательной программы:

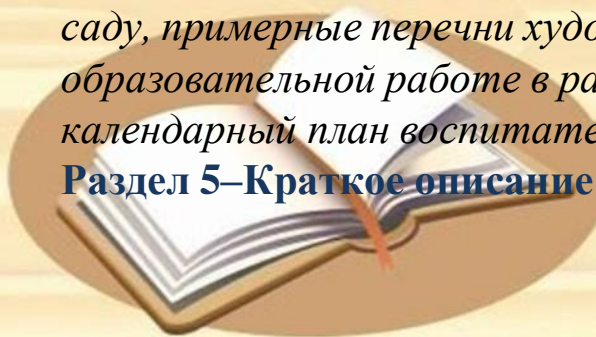
Раздел 1—Общие положения (основания для разработки образовательной программы - нормативно-правовые документы)

Раздел 2—Целевой раздел (цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОП; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов).

Раздел 3—Содержательный раздел (задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие); описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, Рабочая программа воспитания.)

Раздел 4—Организационный раздел (описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы, организация развивающей предметно-пространственной среды в Детском саду, примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, примерный режим в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы).

Раздел 5—Краткое описание программы



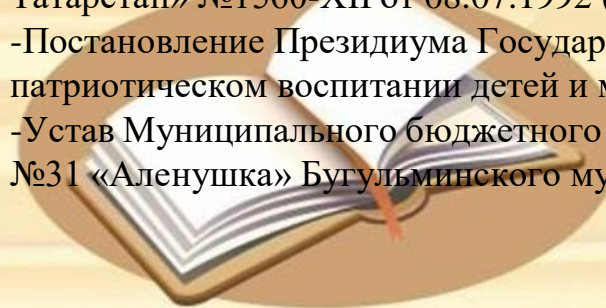
Общие положения

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства Образования и науки России от 17.10.2013 №1055 (с изменениями, вступившими в силу с 06.02.2023г. На основании приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 №1028.



Образовательная программа Детского сада №31 разработана с учётом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989),
- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Федеральный закон от 24.12.1998 года №124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»(ред.от14.07.2022),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года №373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 года №68-ЗРТ «Об образовании» (ред.от 06.07.2016)
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №1560-ХІІ от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014)
- Постановление Президиума Государственного совета Республики Татарстан №2025–VIГС от 22.06.2023 года «О патриотическом воспитании детей и молодёжи в Республике Татарстан»
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, утверждён 04.09.2018 года №548.



Цель программы:

- Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- **проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, взаимоотношение с представителями других национальностей через народную игру, познание родного края и другие формы активности;*
- **формирование правильной устной родной (татарской) речи детей дошкольного возраста;*

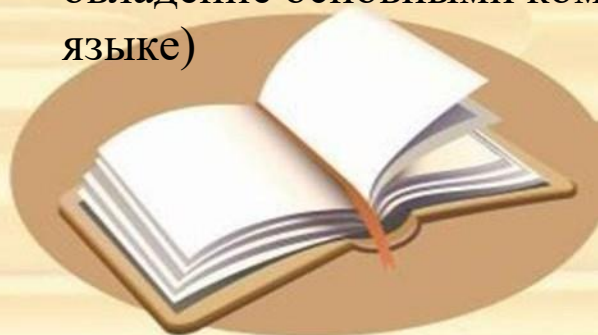


Задачи программы в соответствии с требованиями ФОП ДО:

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа-жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителям и других национальностей;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов, а также народов Поволжья;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастными индивидуальным особенностям детей, с учетом этнокультурных особенностей Республики Татарстан;
- Обучение детей правильно и красиво говорить народном (татарском языке), освоение норм и правил родного (татарского) языка, развитие умения применять их в конкретных ситуациях, овладение основными коммуникативными способностями общения народном (татарском языке)



Задачи программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов, а также народов Поволжья;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным индивидуальным особенностям детей, с учетом этнокультурных особенностей Республики Татарстан;
- Обучение детей правильно и красиво говорить народном (татарском языке), освоение норм и правил родного (татарского) языка, развитие умения применять их в конкретных ситуациях, овладение основными коммуникативными способностями общения народном (татарском языке)



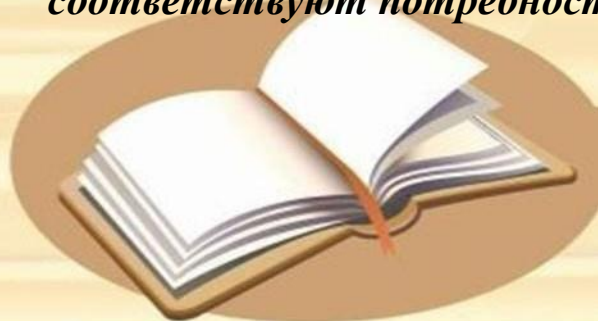
Образовательная программа предназначена для реализации в группах для детей от 1 года до 7 лет.

Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим, календарный план воспитательной работы.

В образовательной программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участникам и образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляет не менее 60 процентов от общего объёма программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- *На специфункциональных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;*
- *Сложившиеся традиции ДОО;*
- *Парциальные образовательные программы и формы организации с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей*



Часть, формируемая участниками образовательных отношений с проектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и интересов, обучающихся в детском саду и запросов родителей воспитанников в соответствии со следующими **парциальными программами:**

- *Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ»- «Радость познания» (автор Шаехова Р.К.)*
- *Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» для русскоязычных детей 4-7 лет (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.)*
- *Учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» для детей 2-5 лет (авторы Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г.) Учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез»-«Говорим на родном языке» для детей 5-7 лет (авторы Зарипова З.М., Вәжиева Л.Н.)*



Принципы взаимодействия ДООУ с родителями:

- **Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;**
- **Открытость;**
- **Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);**
- **индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;**
- **Возрастосообразность (учёт особенностей и характера отношений ребёнка с родителями).**



Направления работы ДОО с родителями:

- **диагностико-аналитическое направление** (получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач);
- **Просветительское направление** (просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми);
- **Консультационное направление** (консультирование родителей(законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого , раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе).



Ссылки на нормативные документы:

ФГОС ДО



ФОП ДО

